

1.	Tytuł	Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Opatowcu
2.	Założenia wstępne (misja, cecha wyróżniająca)	<p>Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów oraz istniejące bezrobocie wymaga od dzisiejszych absolwentów szkół umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.</p> <p>Młodzież podejmując decyzję w sprawie wyboru przyszłej szkoły i zawodu oczekuje pomocy ze strony wielu osób i instytucji, między innymi szkoły i rodziców. Podejmując decyzję o wyborze danego zawodu, młodzież powinna mieć określone predyspozycje do pełnienia danej funkcji zawodowej jak również określone warunki rozwojowe, zdrowotne i psychofizyczne.</p> <p>Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opiera się na założeniach Strategii Unii Europejskiej 2020 na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju – zwłaszcza odnosi się do wizji uczenia się przez całe życie. Misją WSDZ w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Opatowcu jest przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania</p>

		decyzji dotyczących wyboru drogi edukacyjnej i kształtowania własnej kariery zawodowej w oparciu o możliwości, wiedzę, warunki.
3.	Cele	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Opatowcu. • Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej. • Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie. • Wspieranie nauczycieli w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego. • Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych. • Stworzenie środowiska, sieci współpracy na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.
4.	Przewidywane rezultaty	A. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele:

- potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy;
- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy;
- potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego;
- znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole podstawowej;
- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

B. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów.

Uczniowie:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu;

- potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej;
- potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony;
- znają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat;
- potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

C. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców.

Rodzice:

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko;
- rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości

		<p>psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka;➤ znają świat pracy i ofertę szkolnictwa ponadgimnazjalnego;➤ potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka;➤ potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.
5.	Obszary	<p>Program zajęć z doradztwa zawodowo-edukacyjnego w Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Opatowcu jest realizowany w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ poznanie siebie;➤ wiedza o rynku pracy;➤ podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

6.

Treści tematy zajęć

KLASA VII

- Zmiana – stały element życia – 1 godz.
- Stres – wróg czy przyjaciel? – 1 godz.
- Motywacja – co to jest i po co? – 1 godz.
- Czy współpraca się opłaca? – 1 godz.
- Jaki jestem? Oto jest pytanie – 2 godz.
- Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks – 2 godz.
- Rozwijam skrzydła – podsumowanie wiedzy o sobie – 2 godz.

KLASA VIII

- Świat zawodów – co to takiego? – 2 godz.
- Decyzje – szanse czy ograniczenia? – 2 godz.
- Zawody – co warto o nich wiedzieć? – 2 godz.
- Szkolnictwo ponadpodstawowe - ścieżki kształcenia – 2 godz.
- Krok za krokiem – czyli nie od razu Kraków zbudowano – o celach i planach edukacyjno-zawodowych – 2 godz.

7.

Metody i techniki pracy

- zajęcia aktywizujące uczniów do samodzielnego wyboru zawodu prowadzone z całymi zespołami (warsztaty, lekcje zawodoznawcze, treningi),
- udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,
- udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- giełdy szkół ponadpodstawowych,
- teczki informacji o zawodach,
- kąciki informacji zawodowej,
- organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji kształcących,
- organizacja spotkań zawodoznawczych,
- obserwacja zajęć praktycznych w szkołach ponadpodstawowych,
- konkursy zawodoznawcze,
- prezentacje wizualne, filmy, gry komputerowe, prezentacje multimedialne,
- praca z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów Krajowego Ośrodka Wspierania

		<p>Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, korzystanie z publikacji EUROGAIDANCE, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ankiety, kwestionariusze, ➤ spotkania informacyjne z rodzicami, ➤ zakładka informacyjna na stronie internetowej szkoły (np. broszury dla rodziców, broszury dla uczniów), ➤ wywiady i spotkania z absolwentami.
8.	Sojusznicy i zasoby	<p><u>Sojusznikami</u> Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Opatowcu w realizacji Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego są:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej; pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy; ➤ organizatorzy targów edukacyjnych; ➤ przedstawiciele szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu kazimierskiego; ➤ rodzice; ➤ osoby wspierające organizację szkolnego doradztwa zawodowego (np. pracownicy zakładów pracy,

		<p>przedstawiciele zawodów itd.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ absolwenci szkoły. <p><u>Zasoby:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Szkolny System Doradztwa Zawodowego; ➤ szkolny lider doradztwa zawodowego; ➤ teczka „DORADZTWO ZAWODOWE” ze scenariuszami zajęć z zakresu doradztwa zawodowego; ➤ materiały z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego dostępne w bibliotece; ➤ narzędzia diagnostyczne do rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów; ➤ zasoby internetowe: <ul style="list-style-type: none"> www.koweziu.edu.pl www.euroguidance.pl, www.doradztwozawodowe.koweziu.edu.pl www.talentgame.pl
9.	Scenariusze, konspekty	<ul style="list-style-type: none"> ➤ teczka „DORADZTWO ZAWODOWE” ze scenariuszami zajęć z zakresu doradztwa zawodowego

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ zasoby KOWEZiU www.koweziu.edu.pl
10.	Dostępne materiały edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materiały z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego w bibliotece; ➤ narzędzia diagnostyczne do rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów; ➤ zasoby internetowe: zasoby KOWEZiU www.koweziu.edu.pl (filmy, scenariusze, plakaty, broszury, publikacje); ➤ zasoby EUROGAIDANCE; ➤ program komputerowy „Informator o zawodach”; ➤ „Labirynt zawodów” – niewerbalny test predyspozycji zawodowych i zasób informacji zawodowych dla uczniów; ➤ gra edukacyjno-diagnostyczna „Tajemnice Aeropolis”.
11.	Sieć współpracy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kuratorium Oświaty; ➤ Powiatowy Urząd Pracy; ➤ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna; ➤ Urząd Gminy; ➤ Biblioteka Gminna; ➤ Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;

- Zakład Doskonalenia Zawodowego;
- Ochotniczy Hufiec Pracy;
- lokalni przedsiębiorcy.